

久しぶりに大勢の参加者を迎えて、里山の家は早くから大賑わいでした。前日の雨は明け方まで続き梅雨入り間近と思われましたが、貴重な晴れ間の広がる中、気持ちのいい時間をみなさんと共有することができました。

里山の家での持ち込み観察項目：ハラグロオオテントウ、ナミアゲハとヒメウラナミジャンノメの標本、平和公園で羽化したカブトムシ

イネ科の植物の葉の裏にキマダラカメムシのものと思われる卵が見つかりました。拡大した写真で確認された黒い粒はカメムシの親から子へと受け継がれる「共生菌カプセル」と説明がありました。すぐそばに昼行性のカノコガがとまっていた。咲き始めたコムラサキの花に鼻を近づけると優しい香りがしました。



キマダラカメムシの卵



カノコガ



コムラサキ

イモカタバミの名の由来となっている根を掘ってみることにしました。どれも根が芋状になっていることがわかりました。付近に咲いていたオッタチカタバミとムラサキカタバミの根も確認しました。イモカタバミの葉を使って10円玉をピカピカにしました。葉に含まれるシュウ酸の働きでサビが取れるとのことでした。



イモカタバミ



オッタチカタバミ



ムラサキカタバミ



イモカタバミの根



オッタチカタバミ(左)と
ムラサキカタバミの根



イモカタバミの葉で磨いた10円玉

参加者の大学生が、大きなトビズムカデを捕まえました。初めて間近で見た子どもたちは大きな声を上げてはしゃいでいました。スズコナリヒラタケのタケノコが竹林の外にいくつも頭を出していて、多くの参加者が次々と蹴り倒していきました。エノキの葉について、主脈は3本のもので多く、葉の付け根から途中までは鋸歯がなく、葉先に向かっていくと鋸歯があると説明があり、実際に葉を観察して確かめました。



トビズムカデ



スズコナリヒラタケ



エノキの葉



クサカゲロウの仲間を捕らえた参加者の女の子は金属光沢を放つ複眼に見入っていました。いぶし銀のビーズのようでした。少し離れた場所で参加者の青年がコクワガタを捕らえて見せてくれました。小さなオスで大顎が小ぶりなので一見メスと間違えそうでした。目の前のコナラの幹に目をやるとキマワリが歩いていました。



クサカゲロウの仲間



コクワガタ



キマワリ

田んぼに出て生きもの探しをしました。田植えが済んだばかりのイネをよく見るとその葉に小さなゾウムシが多数とまっていた。イネの害虫のイネミズゾウムシと説明され、参加者が次々と捕まえ始めました。15分ほどの間に50頭以上が集まりました。このことからここではこの虫が無限に発生しているという人もいました。水路で水網を使って生きもの探しをしていた青年はヌマガエルとハイイロゲンゴロウをみつけました。



田んぼの観察



イネミズゾウムシ



ハイイロゲンゴロウ

足元では小さなニホンアカガエルがはねていて子どもたちが夢中で追いかけていました。昆虫好きの青年がオオスズメバチの女王バチを捕らえると、大人も子どもも興味津々でのぞき込んでいました。女王バチは自分が命を落とすと子孫を残せないため、人に対して攻撃してくることはまずないというその青年の説明が印象に残りました。田んぼの脇のヤブガラシにセスジスズメの幼虫がついているのを子どもの参加者が見つけました。



ニホンアカガエル



オオスズメバチの女王



セスジスズメの幼虫

ヒメギスの成虫を捕まえた参加者がいました。また帰る途中、道沿いの草の葉裏にシオカラトンボのヤゴの抜け殻がくっついているのを見つけました。最後に何年かぶりに色よく熟したクワの実をみんなで食べました。



ヒメギス



シオカラトンボの抜け殻



クワの実

平和公園での観察項目（観察順）：ヒメジョオン、イボタノキ、コムラサキ(花)、ナミテントウ、キマダラカメムシの卵、イモカタバミ、ノリウツギ、ニシキギ、アカメガシワ、トビズムカデ、オッタチカタバミ、オオカマキリの幼虫、スズコナリヒラタケ、ムラサキカタバミ、アズマネザサ、エノキ、カキノキ、アップルミント、ヒメジャノメ、ツチイナゴ、ハシブトガラス、クロハナムグリ、オジロアシナガゾウムシ、ネプトクワガタ、アカガネサルハムシ、ミツバアケビ、ザトウムシ、コクワガタ、クサカゲロウの仲間、樹液、コシアブラ、ベニヘリテントウの抜け殻、イセノナミマイマイ、ネズミモチ、シャクガの仲間、ゼンマイ、オオスズメバチの女王、クロスジギンヤンマ、イネミズゾウムシ、オオシオカラトンボ、イネ、ヌマガエル、ハイイロゲンゴロウ、ヒメギス、アメリカザリガニ、ヨツモンカメノコハムシ、ニホンアカガエル、キノコの仲間、セスジスズメの幼虫、シオカラトンボの抜け殻、カノコガ、クワの実、アカサシガメ、ヤブキリ、モンシロドクガの幼虫、ウシガエルの声、ウグイスの声